

Название курса	Математика
Класс	5
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Натуральные числа и шкалы 14 2. Сложение и вычитание натуральных чисел 20 3. Умножение и деление натуральных чисел 21 4. Площади и объемы 15 5. Обыкновенные дроби 26 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13 7. Умножение и деление десятичных дробей 25 8. Инструменты для вычислений и измерений 15 9. Повторение курса математики 5 класса 16

Название курса	Математика
Класс	6
Количество часов	170 ч (5 часов в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.
Структура курса	<p>Тематический план</p> <p>I Повторение курса математики 5 класса 6</p>

II	Делимость чисел	17
III	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	20
IV	Умножение и деление обыкновенных дробей	22
V	Отношения и пропорции	22
VI	Положительные и отрицательные числа	10
VII	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	15
VIII	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	10
IX	Решение уравнений	16
X	Координаты на плоскости	12
XI	Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся	20

Название курса	Алгебра
Класс	7
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебраические выражения 11 2. Уравнения с одним неизвестным 10 3. Одночлены и многочлены 19 4. Разложение многочленов на множители 17 5. Алгебраические дроби 20 6. Линейная функция и ее график 10 7. Системы двух уравнений с двумя неизвестными 15 8. Повторение 8

Название курса	Геометрия
Класс	7

Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальные геометрические сведения 12 2. Треугольники 18 3. Параллельные прямые 13 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 19 5. Повторение 6

Название курса	Алгебра
Класс	8
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	– изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса алгебры 7 класса 4 2. Неравенства 26 3. Квадратные корни 13 4. Квадратные уравнения 19 5. Квадратичная функция 13 6. Квадратные неравенства. 12 7. Приближенное вычисление величины 7 8. Повторение. Решение задач 8

Название курса	Геометрия
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное повторение 2 2. Четырехугольники 14 3. Площади 16 4. Подобие треугольников 20 5. Окружность 10 6. Итоговое повторение 6

Название курса	Алгебра
Класс	9
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	– изучить свойства и графики элементарных функций, - научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей.
Структура курса	1. Повторение курса алгебры 7 -8 классов 7 2. Степень с целым показателем 16 3. Элементы тригонометрии 6 4. Степенные функции 16 5. Уравнения 13 6. Прогрессии 15 7. Элементы теории вероятности 7 8. Повторение. Решение задач 25

Название курса	Геометрия
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	- систематизировать знания о многоугольниках и окружности в ходе решения задач, в том числе, и векторно-координатным методом
Структура курса	1. Окружность 16 2. Соотношения между сторонами и углами треугольника 14 3. Длина окружности . Площадь круга 10 4. Векторы 18 5. Повторение 10

Название курса	Алгебра и начала анализа
Класс	10
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Цель курса	систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа. Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящимся к началам анализа, выявлением их практической значимости.
Структура курса	1. Повторение курса алгебры 7-9 классов 6 2. Действительные числа 10 3. Степенная функция 14 4. Показательная функция 10

	5. Логарифмическая функция 16 6. Тригонометрические формулы 21 7. Тригонометрические уравнения 17 8. Повторение, решение задач 8
--	---

Название курса	Геометрия
Класс	10
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Цель курса	систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.
Структура курса	1 Повторение 4 2 Параллельность прямых и плоскостей 24 3 Перпендикулярность прямых и плоскостей 17 4 Многогранники 17 5 Уроки итогового повторения. Резерв 6

Название курса	Алгебра и начала анализа
Класс	11
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, - иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.
Структура курса	1. Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса 7 2. Тригонометрические функции 14 3. Производная и ее геометрический смысл 14 4. Применение производной к исследованию функций 16 5. Интеграл 14 6. Элементы теории вероятностей 9 7. Повторение 26

Название курса	Геометрия
Класс	11

Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	систематизировать изучение многогранников и тел вращения в ходе решения задач на вычисление их объемов и площадей поверхности, в том числе, и векторно-координатным методом.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторение курса геометрии 10 класса 4 2. Многогранники 14 3. Тела вращения 17 4. Векторы. Метод координат в пространстве 17 5. Итоговое повторение 16